

## **Sperimentazione di metodologie ludico-costruttive nei contesti gerontologici: il metodo Six Bricks e la LEGO® Therapy con anziani**

Soave C., Valori A.

*Centro di riabilitazione Erre-D Latina*

Il progressivo invecchiamento della popolazione richiede l'adozione di interventi innovativi capaci di promuovere il benessere cognitivo, emotivo e relazionale degli anziani. In tale prospettiva, il metodo Six Bricks e la LEGO® Therapy, sviluppati inizialmente in ambito evolutivo, rappresentano approcci emergenti anche nei contesti gerontologici. Il contributo intende presentare e discutere l'andamento della sperimentazione e i primi risultati emersi sull'utilizzo di metodologie ludico-costruttive con anziani, realizzata in un centro di riabilitazione e case di riposo. La sperimentazione, ancora in atto, coinvolge anziani con differenti livelli di funzionamento cognitivo e con patologie neurodegenerative, inseriti in percorsi strutturati di stimolazione cognitiva e socio-relazionale, condotti in piccoli gruppi. Le attività, basate sull'uso dei mattoncini LEGO®, sono state progettate per stimolare attenzione, memoria, funzioni esecutive, coordinazione motoria fine e interazione sociale, valorizzando il gioco come strumento di apprendimento esperienziale e partecipazione attiva. Il lavoro intende presentare contributi relativi al quadro teorico di riferimento, al disegno metodologico della ricerca, ai risultati parziali emersi dalle valutazioni. I dati preliminari indicano un miglioramento della partecipazione, della motivazione e delle competenze attentive e prassiche, nonché un impatto positivo sul clima relazionale dei gruppi. L'obiettivo finale è favorire una riflessione condivisa sull'integrazione di metodologie ludico-costruttive nei servizi per la terza età, promuovendo modelli di intervento innovativi, sostenibili e centrati sulla persona.